

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Психология личности и профессиональное самоопределение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей 13.03.07 Электроснабжение и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Председатель МК

Е.В. Горшкевич
Протокол от «29» мая 2021 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 827

Автор (составитель) Коморченко И.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент), Кузь А.Э., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Внутренний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) учебной Психология личности и профессиональное самоопределение является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППСЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 13.02.07 Электроснабжение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 827;
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- рабочей программой учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение;
- методическими рекомендациями по выполнению практических (и/или) лабораторных) работ по учебной дисциплине Психология личности и профессиональное самоопределение;

- 2. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

2.1 ФОС позволяет оценивать ОК и ПК:

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1 – У5, 31 – 35
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У 1 – У5, 31 – 35

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У1 – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 – планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

31 – необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

32 – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

33 – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессиональных требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

34 – основные принципы и технологии выбора профессии;

35 - меры методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

2.4 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля,	Вопросы по темам/разделам

		организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
2.	Задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Методические указания по практическим работам
4.	Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к дифференцированному зачету

2.5 Распределение оценочных средств по элементам освоенных умений, усвоенных знаний и их использование в практической деятельности для контроля сформированности компетенций в рамках тем/разделов ПМ по видам аттестации

	Текущий контроль											Текущий контроль
	Компетенции	Результаты обучения										
		Умения					Знания					
		У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.												
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности.	ОК 1,3	1,2,3	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3	4	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3,4	4
Раздел 2. Личностные регуляторы выбора профессий. Технология выбора профессий												
Тема 2.1. Психология личности.	ОК 1,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3		1,2,3	3	2	1,2,3	1	2	4
Раздел 3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.												

Тема 3.1. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	ОК 1,3	5	5	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	4	4	4	2	4
Раздел 4. Профессия. Специальность. Специализация. Основные классификации профессий.		3	1,2,3	1,2,3	3	1,2,3	4	1,2,3	4	4	1,2,3	
Тема 4.1. Профессия. Специальность. Классификация профессий.	ОК 1,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	3	1,2,3	2	4	4	1,2,3	4

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии и шкала оценивания.
Тест	Фонд тестовых заданий, критерии и шкала оценивания.
Практическая работа	Методические указания по практическим работам, критерии и шкала оценивания.
Задания	Перечень заданий

3.2 Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Дифференцированный зачет	Билеты к дифференцированному зачету

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень вопросов к собеседованию

1. Значение профессионального самоопределения.
2. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором специальности.
3. Значение творческого потенциала человека, карьеры
4. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором специальности.

5. Значение творческого потенциала человека, карьеры
6. Методы диагностики профессионального отбора: бдительность в условиях монотонии, переключение внимания, помехоустойчивость, стрессоустойчивость, сложная двигательная реакция, объем внимания, реакция на движущийся объект.
7. Дать определение понятию о способностях и охарактеризовать уровни развития способностей.
8. Дать определение взаимосвязи «способность» и «личность»
9. Охарактеризуйте структуру способностей.
10. Укажите на проблемы происхождения и механизмов развития способностей.
11. Опишите факторы формирования способностей
12. Разнообразные виды предприятий и форм собственности
13. 2. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения
14. 3. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность
15. 4. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики
16. Назовите основные правила составления резюме.
17. Охарактеризуйте пункты, входящие в раздел “опыт работы”.
18. Что способствует установлению позитивного контакта с работодателем?
19. Охарактеризуйте эффективные паттерны невербальной самопрезентации.
20. Опишите правила использования, достоинства и недостатки стратегии позиционного торга при ведении переговоров об условиях работы.
21. Охарактеризуйте общие особенности переговоров о трудоустройстве по телефону, задачи и возможности звонка по объявлению о вакансиях.
22. Опишите возможности, достоинства и ограничения использования Интернет при трудоустройстве.
23. Дайте характеристику функциональному резюме (определение, достоинства и недостатки).
24. Опишите правила использования, достоинства и недостатки стратегии альтернативных переговоров при обсуждении условий работы.
25. Назовите правила завершения беседы.
26. Охарактеризуйте задачи и алгоритм поискового телефонного звонка.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	студент обнаруживает систематическое и глубокое знание

	программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Практические работы

1. Перечень практических работ и вариантов заданий

№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 2. Личностные регуляторы выбора профессий. Технология выбора профессий			
Тема 2.1.	Планирование и		Защита

Психология личности	составление временной перспективы своего будущего. Успешная реализация своих возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.		практической работы
Раздел 3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.			
Тема 3.1. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	Поиск необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности различными методами и формами..		Защита практической работы
Раздел 4. Профессия. Специальность. Специализация. Основные классификации профессий.			
Тема 4.1. Профессия. Специальность. Классификация профессий.	Составление резюме.		Защита практической работы

Варианты заданий*

* Методические указания по практическим работам обучающихся учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), специальности 13.02.07 Электроснабжение, «ММРК им. И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ», Мурманск, 2019 г.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа выполнена полностью, в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений. Бухгалтерские документы составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты сделаны верно. Ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии
Хорошо	Работа выполнена полностью, в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений. При ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью (но не менее 50 %). Расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в

	оформлении документов, присутствуют исправления. Бухгалтерские документы составлены с помощью преподавателя. При ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью (менее 50 %). Расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками. Нарушены требования оформления документов. При ответах на вопросы обнаружено непонимание обучающимся основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы.

Задание 1. Ответьте на поставленные вопросы и приведите свой пример

Самоопределение это - _____.

Профессиональное самоопределение зависит от _____,
а личностное – _____.

Задание 2.

1)Разделить представленный список на профессии, специальности, должности

Токарь, секретарь-референт, швея, начальник цеха, адвокат, пианист, главный инженер, менеджер, водитель, слесарь-механик, министр, бульдозерист, повар, заведующий библиотекой, портретист, маляр, экономист, депутат, прачка и дополнить своими профессиями, специальностями и должностями во все три столбца не менее 5 штук.

2).Определить, к какому типу относятся профессии, специальности:

Эколог, экскурсовод, токарь, программист, режиссёр, агроном, стюардесса, вышивальщица, повар, корректор издательства, менеджер по персоналу, дрессировщик, механик, воспитатель, реставратор, контролёр, пианист, экономист, швея, фотограф, ветеринар, наладчик оборудования, почтальон, пчеловод, следователь,

и добавить свои варианты во все три столбца не менее 5 штук.

Задание 3. Заполнить таблицы в соответствии с выбранной Вами специальностью.

Специальность _____

Распространенность выбранной специальности _____

Отрасль экономики _____

Задание 4. Выбрать правильный ответ и привести пример, из своего собственного опыта описав свои возможности и способности или знакомого человека.

А). Человеческие возможности и способности

- 1) зависят только от личных усилий человека
- 2) всецело обусловлены биологически
- 3) определяются как наследственными признаками, соц. седой, так и волей человека
- 4) полностью обусловлены социальной средой

Задание 5. Выбрать правильный ответ.

Б). Деятельность человека это-

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечиванию им своего существования, по взаимодействию с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой - отражение объективной реальности в его сознании, а результат- получение нового знания о себе

Задание 6. Вставить пропущенные показатели, потом человека поставившего рекорд и привести примеры других чудес силы и выносливости. А какими чудесами силы и выносливости обладаете Вы.

Человек может без отдыха пробежать _____ километров за _____ часов (_____), плавать в воде при температуре воздуха _____ градуса (_____), обходиться без пищи _____ суток (_____), задерживать дыхание на _____ минут (_____) и показывать другие чудеса силы и выносливости.

Задание 7. Написать десять всемирно известных людей с ограниченными возможностями

На примере любого предприятия произвести расчет движения кадров по формуле.

При планировании дополнительной потребности в работниках обязательно нужно учитывать уход персонала с предприятия, и число вновь поступивших работников. Поэтому для проведения расчетов и определения дополнительной потребности в кадрах используются следующие формулы:

$$X_{п} = (X_1 + X_2) / 2 \text{ или } X_{доп} = X_2 - X_1,$$

где

Xп - плановая численность рабочих,
X1 - численность рабочих соответственно на начало,

X2 - численность рабочих соответственно конец расчетного периода,
Хдоп - дополнительная потребность в рабочих.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа выполнена полностью, в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений. Бухгалтерские документы составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты сделаны верно. Ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии
Хорошо	Работа выполнена полностью, в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений. При ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью (но не менее 50 %). Расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, присутствуют исправления. Бухгалтерские документы составлены с помощью преподавателя. При ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью (менее 50 %). Расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками. Нарушены требования оформления документов. При ответах на вопросы обнаружено непонимание обучающимся основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Билеты к дифференцированному зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «____» _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № <u>1</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально- технического отделения _____ «____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Понятие «деятельность» и «профессия»	
2	Детерминация профессионального самоопределения личности	
3	Стадии профессионального становления личности	

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «____» _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № <u>2</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально- технического отделения _____ «____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Сущность профессионального самоопределения	
2	Адаптация внутренних условий и внутренних средств деятельности	
	Взаимодействие профессионального и личного в профессиональном	

	развитии
3	Методы оценки профессиональной пригодности соискателей должности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № 3 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения	
2	Профессиональные деформации личности	
3	Профессиональное становление личности - формообразование	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № 4 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.	
2	Человек в сфере трудовой деятельности	
3.	Психодиагностика профессиональных направленностей и специальных способностей	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>5</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Конфликты профессионального самоопределения		
2	Профессиональная непригодность		
3	Психофизиологические свойства личности		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>6</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Направленность, профессиональная компетентность, профессионально-важные качества		
2	Понятие «личность». Отличие личности человека от «индивида», «индивидуальности»		
3	Эмоционально-волевые характеристики человека		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «___»</u> _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № <u>7</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «___» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение.	
2	Эмоция и воля. Темперамент и характер.	
3	Психические познавательные процессы. Их влияние на профессиональное самоопределение.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «___»</u> _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № <u>8</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «___» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Исследование рынка труда. Рейтинг профессий. Ярмарка вакансий.	
2	Проявление личности в поведении и профессиональной деятельности.	
3	Понятия: задатки, одаренности, способности и талант.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 9 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Профессионально значимые способности и качества.		
2	Эмоции. Отличия между эмоциями и чувствами		
3	Воля. Волевой акт		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 10 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Психологические характеристики стресса		
2	Психологические особенности воли на разных этапах развития личности		
3	Темперамент. Понятие и свойства темперамента		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.	Билет к дифференцированному зачету № <u>11</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ « _____ » _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение	
1	Труд как вид человеческой деятельности.	
2	Умение адекватно оценивать свои возможности.	
3	Условия личностной самореализации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>12</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Сила «Я» и самоуважение		
2	Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы решения проблем		
3	Стадии профессионального становления		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>13</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Зарождение профессионально-ориентированных интересов		
2	Проявление активности на стадии профессионального мастерства		
3	Сущность профессиографии. Профессиональное сопровождение. Коучинг		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 14 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Понятие «деятельность» и «профессия»		
2	Детерминация профессионального самоопределения личности		
3	Стадии профессионального становления личности		

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 15 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Сущность профессионального самоопределения		
2	Адаптация внутренних условий и внутренних средств деятельности		
	Взаимодействие профессионального и личного в профессиональном развитии		
3	Методы оценки профессиональной пригодности соискателей должности		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>16</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения		
2	Профессиональные деформации личности		
3	Профессиональное становление личности - формообразование		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>17</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.		
2	Человек в сфере трудовой деятельности		
3.	Психодиагностика профессиональных направленностей и специальных способностей		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 18 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Конфликты профессионального самоопределения		
2	Профессиональная непригодность		
3	Психофизиологические свойства личности		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 19 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Направленность, профессиональная компетентность, профессионально-важные качества		
2	Понятие «личность». Отличие личности человека от «индивида», «индивидуальности»		
3	Эмоционально-волевые характеристики человека		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

Структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>20</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение.		
2	Эмоция и воля. Темперамент и характер.		
3	Психические познавательные процессы. Их влияние на профессиональное самоопределение.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>21</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Исследование рынка труда. Рейтинг профессий. Ярмарка вакансий.		
2	Проявление личности в поведении и профессиональной деятельности.		
3	Понятия: задатки, одаренности, способности и талант.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>22</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Профессионально значимые способности и качества.		
2	Эмоции. Отличия между эмоциями и чувствами		
3	Воля. Волевой акт		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей</u> «_____» _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № <u>23</u> Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Психологические характеристики стресса		
2	Психологические особенности воли на разных этапах развития личности		
3	Темперамент. Понятие и свойства темперамента		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 24 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Труд как вид человеческой деятельности.		
2	Умение адекватно оценивать свои возможности.		
3	Условия личностной самореализации		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждения
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
Структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<u>Методическое объединение преподавателей «_____»</u> _____ 20__ г.		Билет к дифференцированному зачету № 25 Групп, Курс Специальность	УТВЕРЖДАЮ Начальник социально-технического отделения _____ «_____» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение		
1	Конфликты профессионального самоопределения		
2	Профессиональная непригодность		
3	Психофизиологические свойства личности		

